

# 金陵科技学院文件

金院字〔2023〕52号

---

## 关于修订印发《金陵科技学院在线开放课程 建设管理办法》的通知

各单位、部门：

《金陵科技学院在线开放课程建设管理办法》已重新修订并经党委常委会审定通过，现印发给你们，请认真组织学习并遵照执行。

金陵科技学院

2023年5月6日

# 金陵科技学院在线开放课程建设管理办法

为贯彻落实教育部等五部门《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》等精神,深化我校教育教学与人才培养模式改革,推动我校课程建设与课堂教学改革,将慕课(MOOC)、SPOC、微课、翻转课堂等新型课程和教学模式引入课堂教学,促进优质教育资源开发与共享,积极推进在线开放课程建设,特制定本办法。

## 一、建设目标

(一)通过建设一批基于互联网技术与应用的在线开放课程,实现优质教育资源共享,创新教育教学模式,推动教学方法改革,促进教学交流合作,扩大学校社会影响力,提高优秀教师社会知名度。

(二)以在线开放课程为载体,充分利用信息技术优势,探索全程在线和“翻转课堂”的信息化教学新模式,推进全校教学模式与方法改革,实现以教为主向以学为主、以课堂教学为主向课内外结合、以结果评价为主向结果过程相结合评价的教学模式转变,不断提升课程教学质量。

(三)依托国内一流的、先进的大规模在线开放课程共享平台,共享优质资源,打造一批具有学校特色、能展现学校水平和实力的开放课程;并通过引进和自主开发在线开放课程,逐步构建开放式、可扩展的网络课程平台,促进人才培养模式的创新发展,提高我校服务地方经济社会的能力,使学校办学特色更加突出,教育教学质量、教育教学水平以及学校的声誉都得到更大程

度的提升。

## 二、课程建设标准

### （一）课程选择

课程选择标准围绕建设体现应用型大学特色的精品课程标准来确定。

1. 有利于学校发展：选择的课程应既能够展示学校应用型人才培养特色，又可以提升社会影响力，优先选择社会需求度高的课程。

2. 课程的选择应立足共享使用：课程首先要能够满足本校学生使用需求，同时也能够满足同层次兄弟高校学生需求，行业领域内的专业技术人员的学习需求以及社会大众自身学习的需求。

3. 课程应用性特色明显：选择专业基础好、专业的行业化特色明显、校企合作机制健全的课程，推进课程内容与职业标准对接。

4. 课程教学团队实力强、素质高：教学团队整体实力较强，课程负责教师在行业领域内得到认可，教师要有较高的建设热情、奉献精神 and 团队协作精神。

### （二）课程建设要求

在线开放课程内容既要精炼简洁、思路清晰，又应当能够涵盖课程相应领域的基本知识、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容，内容具有相对稳定性、基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征，严格遵守国家安全、保密和法律规定，适合网上公开使用。课程内容要进行整体优化设计，以章节为模块，以知识点为基础组织教学内容及其它环节。

1. 课程教学理念：以学习者为中心，主讲者要有独特的教学风格，教学设计方法科学合理。

2. 课程知识点：对课程知识点不仅要重新梳理、重新设计，符合“碎片化”学习特点，更要体现课程知识体系的系统化学习本质。对知识点的选择既要精炼又要突出重点，切忌面面俱到、杂乱无章。

3. 课程资源：既要保证课程资源的高质量，体现优质性，又要注意利用多样性课程资源；既要注意吸取国外好的教学资源，体现国际性，又要注重采用来自真实生产环境的课程资源，体现企业性。

4. 课程呈现方式：要采取微视频+图片+多媒体动画等“富媒体化”呈现方式，力求给予学习者个性化的指导，体现课程的独特性、趣味性，增加“人一机”交流的情感性。

5. 课程学习操作：从课程学习者的角度来构建课程，使学习者能很快熟悉课程结构设计、教学活动实施设计，快速掌握课程使用方法，做到方便快捷、易学易用。

6. 课程评价：既要注重评价角度的多元化，从教学内容、学习资源、教学策略和学习策略以及信息技术的应用等多角度对课程建设和教学进行评价，又要注重对学习者采取多样化评价方式，包括机器评估、论坛讨论的同伴和教师的混合性评估及学习者的自我评估等。

7. 课程技术指标：根据课程平台构建良好的人机交互界面，课程界面设计简洁、重点突出、层次分明，课程展示界面色彩搭配合理、各类视觉元素组织恰当，视频流媒体文件分辨率、码流

满足要求，播放顺畅。

### **（三）课程技术标准**

1. 课程建设教师团队：每一门课程有一位课程负责人，由课程负责人组建课程团队。课程负责人应为学校专任教师，具有讲师以上职称，具有丰富的教学经验，认真负责、治学严谨，有较强的教学设计能力。课程团队由主讲教师和助教组成。原则上主讲教师应相对稳定、结构合理，不少于 3 人。助教要负责资源整理、组织在线讨论等。

2. 课时要求：在线开放课程内容应精炼，整体设计周数不宜过长，以 4-10 周为宜，课时一般为 32 课时。

3. 课程视频制作要求：需将课程内容以知识点的形式切割成若干内容精炼的小单元（小节），每小节的视频片段以 5-10 分钟时长为宜，最长不超过 15 分钟。

4. 课程资源要求：课程资源要系统、完整、丰富。每门课程都应有课程介绍、教学大纲、预备知识、参考资料等，每一个模块都应设定教学目标。各模块知识点应提供学习视频、教案、演示文稿、作业题、案例库和讨论题等。教学测试建议采用视频嵌入式测试和阶段测试相结合的方式。课程应设计足够的、高质量的讨论主题，以引导学生讨论，并为应用过程中翻转课堂教学做准备。

### **（四）课程保障标准**

1. 组织保障：学校成立以分管教学副校长为组长的在线开放课程领导小组，明确以学校教务处为归口建设与管理职能部门，切实保障在线开放课程建设的有序与高效。

**2. 经费保障：**课程建设采取项目制方式进行立项管理并拨付专项建设经费。

**3. 技术保障：**由管理部门与课程教师组成课程技术保障组，并适当引入专业的制作团队，在教师的课程设计、课程呈现等整个过程中做好技术保障工作。

**4. 成果认可：**课程建设完成，开始上线运行后，学校认可老师的知识产权和劳动付出。

### **三、立项与审批**

#### **（一）课程立项**

学校定期组织在线课程建设立项建设相关工作，由教务处负责具体实施。获得立项的课程列入学校在线开放课程建设计划，并给予经费等相应支持。

#### **（二）课程审批**

**1. 教师申请。**由课程负责人填写《金陵科技学院在线开放课程建设项目申报书》，交所在二级教学单位。

**2. 二级教学单位初评。**课程所在二级教学单位进行初评，签署意见上报教务处。

**3. 专家评审。**由教务处代表学校组织专家对上报课程材料进行评审，评审通过后给予立项支持。

### **四、建设与管理**

#### **（一）课程建设**

**1. 实行课程负责人制。**课程负责人应带领团队积极开展建设，保证课程按时完成高质量拍摄、制作，并根据建设计划实现上线运行。

2. 课程负责人所在二级教学单位负有配套支持和监督检查的责任。在课程建设期内，二级教学单位应定期组织自评和督促检查，对发现问题的课程限期提出改进措施并要求其及时整改，将检查情况及时向学校报告。学校将进行定期检查，对未达要求且限期内未予整改者，将取消课程立项，停止划拨课程建设经费，并取消该二级教学单位下一轮同类项目的申报资格。

## （二）课程管理

1. 在线开放课程建设期完成后，由所在二级教学单位对课程建设情况进行全面审核，学校组织专家在课程建设内容的科学性、教学设计的合理性、学生用户体验、教学资源技术指标等方面进行综合评审，经评审符合要求后，推荐至相应平台上线运行。

2. 学校自建的在线开放课程与引进的在线开放课程的学分认可，需经开课所在院（部）申请，并报教务处批准后方可实行。

3. 开课的二级教学单位负责对归属课程进行建设与管理。课程上线运行期间，课程团队应及时发布课程信息，适时更新教学资源，提供必要的面授环节。课程运行期间要有专人负责线上答疑，要有组织讨论、作业批改、线上考试等教学环节。

4. 学校对在线开放课程实行年审制。对于不按时开课或选课人数过低、互动不足、信息发布不及时、开课效果不好的课程，责令其限期整改。经复查仍不合格的课程，取消在线开放课程上线开课资格并全校通报。

5. 经学校立项建设并上线运行的在线开放课程，实施翻转课堂等教学模式，其任课教师教学工作量按学校有关通知规定执行。

6. 利用校外优质在线开放课程资源，开展校内学分修读与认

定试行工作的课程，其任课教师教学工作量不低于原工作量核算标准。

### **（三）课程知识产权管理**

1. 课程在建设过程中，课程负责人要承诺课程内容不侵犯他人的知识产权，若由此产生纠纷，应承担相应责任。

2. 课程建设完成后，课程成果知识产权所有权由学校拥有；课程建设过程中团队教师原创的课程资源知识产权由课程团队拥有。未经学校批准，在线开放课程不得在本校以外转让或使用。

### **（四）课程建设经费**

学校划拨的在线开放课程建设费用应专款专用，且符合财务制度要求。

## **五、附则**

（一）由二级教学单位自主建设的在线开放课程须报教务处备案，其管理适用于本办法。

（二）本办法自颁布之日起执行，由教务处负责解释。原《金陵科技学院在线开放课程建设管理办法（试行）》（金院字〔2016〕125号）即行废止。