

金陵科技学院本科优秀毕业论文（设计）、 优秀团队毕业论文（设计）评选办法

毕业论文（设计）是本科人才培养中的重要环节，对培养大学生创新能力，提高人才培养质量具有重要作用，反映了学校本科教学的质量。为规范校级本科生优秀毕业论文（设计）、优秀团队毕业论文（设计）的评选过程，进一步提高毕业论文（设计）水平和质量，特制定本办法。

一、评选范围

本科毕业生毕业论文（设计）总评成绩为优秀者，经所在二级学院推荐可参加校级评选。

各二级学院推荐名额由学校评选前发布。

二、评选条件

1. 毕业论文（设计）成绩为优秀。
2. 推荐校级优秀毕业论文（设计），其论文抄袭检测重复率需小于等于 15%。
3. 独立地、高质量地完成任务书所规定的各项内容。
4. 善于查阅和利用技术资料；设计方案合理，有新意；能顺利地进行实验等工作；具有较强的综合分析和解决问题的能力，表现出较强的独立工作能力。
5. 毕业设计：说明书完整，图纸齐全，内容正确，概念清楚，条理分明，文字通顺，制图符合标准。毕业论文：题目综合性强，有深度；论点明确，有创见；论据充分、严密；论述结构严谨，层次清楚；文字通顺、表达准确。
6. 外文参考资料翻译（评优论文建议选项）表达准确、通顺，外文摘要完整、准确。

除满足以上条件外，优秀团队毕业论文（设计）还需具备以下条件：

1. 每个团队不少于 3 位学生共同设计完成，其组成可为同一专业的学生，也可跨学科、跨专业的学生。学校鼓励跨学科、跨专业组建毕业论文（设计）团队。
2. 团队必须有一个总的题目，每个学生必须有一个分题目；团队有总的指导教师，每个学生有各自的指导教师。
3. 选题科学，符合本专业教学要求，各分课题（方向）设计合理，分工明

确。

4. 注重相互之间的实质性协作与配合，具有较强的合作意识和团队精神。
5. 设计作品整体质量较高。

6. 团队应提交一个总的报告（5000 字以上），同时每个学生也必须完成一篇独立的毕业论文（设计），且团队每个学生的毕业论文（设计）成绩均应为优秀。

三、评选程序

1. 答辩结束后，各专业申报优秀毕业论文（设计）、优秀团队毕业论文（设计），所在二级学院组织有关人员进行内部评审。
2. 各二级学院根据内部评审结果，向学校进行推荐并按时将相关材料报送教务处。
3. 学校审核各二级学院推荐校级优秀毕业论文（设计）、优秀团队毕业论文（设计），通过后发文公布。
4. 学校聘请有关专家对省级优秀毕业论文（设计）、优秀团队毕业论文（设计）备选进行评审，确定上报省级优秀毕业论文（设计）、优秀团队毕业论文（设计）参评名单。

四、评选标准

评选标准依照《金陵科技学院本科优秀毕业论文（设计）评选标准》执行。

五、附则

1. 对评选出的优秀毕业论文（设计）、优秀团队毕业论文（设计），如发现有剽窃、作假等严重问题，学校取消其称号，并追究相关责任人责任。
2. 本办法自发文之日起实施，由教务处负责解释。

金陵科技学院本科优秀毕业论文（设计）评选标准

评价项目	评价要素		评价内涵（A级）
选题质量 (15分)	1	选题方向和范围（6分）	符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。
	2	难易度（4分）	满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。
	3	理论意义和实际应用价值（5分）	选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。
能力水平 (35分)	4	查阅和应用文献资料能力（7分）	能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。
	5	综合运用知识能力（10分）	能够综合运用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。
	6	研究方法与手段（8分）	熟练运用本专业的的方法、手段和工具开展课题的设计和实施工作。
	7	实验技能和实践能力（10分）	论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法，实践能力较强。
撰写和规范 (30分)	8	内容与写作（7分）	能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。
	9	结构与水平（11分）	结构严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。
	10	要求与规范化程度（12分）	符合本校的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。
创新与成果 (20分)	11	创新意识（8分）	能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。
	12	成果与成效（12分）	论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；已经得到应用或具有应用前景的成果。
团队请增加 填写此栏 (20分)		协作性（9分）	整个课题能够覆盖本学科专业的重要概念、特有研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题，各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。课题实施过程中需要团队成员的协作和交流及共同学习研究。
		组织性（7分）	教师形成指导小组，有分工，并有一定的指导计划和实施团队课题的方案，能保证学生间的相互交流、协作和帮助。
		成效（4分）	各子课题结论在整个课题的总结论中有一定地体现或有一定地利用，整个课题的总成果是一个自然、有机的整体，成效明显。

