

金陵科技学院实习教学质量评价标准及考核办法

金院教字【2017】36号

实习教学是高等学校的重要实践性教学环节，它使学生获得生产实践知识和管理知识，培养学生实际工作能力。为加强我校实习教学质量，不断提高教师的实习教学水平及各院（部）的实习教学管理能力，增强广大教师的教学质量意识，特制定本办法。

一、评价的范围及内容

（一）评价的范围

实习教学质量考核评价的范围包括认知实习、生产实习、专业实习、毕业实习等。

（二）评价的内容

实习教学质量考核评价的内容包括教学文件、教师配备情况、实习基地情况、实习教学组织过程、教学效果、教学管理水平等指标。

二、实习教学质量的管理与监控

（一）贯彻实习教学质量责任制。教务处与教学督导委员会负责全校实习教学质量的管理与监控。实习基地负责人、学生所在院（部）主管教学的副院长及院（部）二级教学督导委员会共同负责对本院（部）校内、外实习的教学质量进行监督检查。

（二）实习教学准备的管理。（一）教学文件 实习教学必须具备实习教学大纲、实习指导书（教材）、实习计划（安排）三项教学基本文件。（二）教师配备 各专业教研室选派工作经验丰富、组织能力强，思想作风好，业务能力和工作责任心强的指导教师，指导教师与学生的配备比例符合学校规定。（三）实习场所

实习场所优先选择本专业的实习基地，实习基地要与专业基本对口；实习企业要运营正常，技术、管理先进，更要重视学生实习。实习前及时与实习单位联系，根据实习计划确定实习时间和内容等相关事宜。（四）实习动员组织及安全教育 动员到位，实习计划、要求等传达明确。做好安全教育，组织周密，有条不紊。

（三）实习过程管理与监控。各院（部）须加强实习教学过程检查，及时解决实习教学中存在的问题，并提供书面总结，不断提高实习教学质量。

（四）实习成绩评定管理。学生必须完成全部指定的实习任务，并按规定上交实习报告等实习资料，方可参加实习成绩评定。实习成绩评定标准应由院（部）按具体实

习内容确定，并在实习前向学生公布，从严要求，不得随意给出实习成绩。

(五)实习教学档案管理。各院（部）须做好实习教学资料的归档工作，保证过程性材料的完整齐备，同时配合上级部门做好教学统计工作，主要包括：实习大纲、实习指导书、实习基地统计表、实习基地协议书、实习指导教师情况、实习计划与安排、学生实习报告及成绩、实习总结（各层面）和其他重要过程材料。

三、教学质量评价方案

以《金陵科技学院实习教学质量标准》（附件 1）为依据，按照《金陵科技学院实习教学质量评价表》（附件 2）中评价要素的评价内涵和评价方法，采取先定等级后计算评价要素得分和总分再确定综合评价的方式，对实习教学工作质量进行评价。首先对各评价要素定等级，评价等级分为 A、B、C、D 四档，按照《实习教学质量标准》中的 A、C 标准，低于 A 高于 C 者为 B，低于 C 者为 D；然后计算评价要素得分，评价要素得分=分值*等级系数（等级系数：A：1.0、B：0.8、C：0.6、D：0.4）；评价总分 Z 等于各项得分之和，综合评价按优秀、良好、合格、不合格四级评定，优秀： $90 \leq Z \leq 100$ ；良好： $75 \leq Z < 90$ ；合格： $60 \leq Z < 75$ ；不合格： $Z < 60$ 。

四、评价结果反馈

实习教学质量评价结束后，及时将评价结果反馈给相关院（部）。

五、本办法自颁布之日起执行，原《金陵科技学院实习教学质量评价标准及考核办法》（金院教字[2010]35 号）同时废止，由教务处负责解释。

教务处

2017 年 12 月 26 日

附件 1：《金陵科技学院实习教学质量评价标准》

附件 2：《金陵科技学院实习教学质量评价表》

附件 1:

金陵科技学院实习教学质量评价标准

一级指标	二级指标	A 级标准	C 级标准	备注
教学准备	1、教学文件	实习教学大纲内容完整全面并通过审查，符合专业培养目标要求。实习指导书（教材）内容完备，符合实习教学大纲要求。实习计划准确详细，进度安排合理。有分散实习的学院具备周密可行的分散实习管理办法。	实习教学大纲基本符合专业培养目标要求，通过审查。实习指导书（教材）内容全面，基本符合实习教学大纲要求。有实习计划，进度安排基本合理。有分散实习的学院有分散实习管理办法。	可根据学科专业特点和具体情况作适当调整
	2、教师配备	指导教师配备科学合理。有一定比例实践经验丰富的校外指导教师。	指导教师配备基本合理。无校外指导教师。	
	3、实习场所	实习场所与专业对口，实习资源丰富，管理严格，技术先进，重视学生实习。	实习场所与专业基本对口，实习条件一般，重视学生实习程度一般。	
教学过程	4、实习动员与组织	召开实习动员会，强调实习重要性，明确实习目的，组织学习实习内容，介绍实习单位情况，组织严密，重视安全纪律。重视安全教育。	召开实习动员会，组织学习实习内容。进行安全教育。	
	5、实习指导与监控	指导教师熟悉实习环节和工艺流程，实习期间全程指导，对学生管理严格，指导认真到位。随时关注学生实习计划执行情况，有学生外出实习安全管理材料。	指导教师了解实习环节和工艺流程，指导有耐心，经常了解学生实习计划执行情况。	
	6、实习成果	实习记录（日志）、实习报告（总结）等实习文档内容详尽，书写认真，格式规范，图表符合标准。实习作品符合预期要求。	实习记录、实习报告（总结）等实习材料内容基本完整，格式基本规范，图表无原则性错误。实习作品基本符合预期要求。	
教学效果	7、成绩评定	实习成果批改规范，评语针对性强。严格按照评分标准评定成绩。	实习成果批改基本规范，有评语，成绩评定基本合理。	
	8、实习总结	实习总结全面、实事求是，书写认真、规范。对实习过程中出现的问题分析透彻，并提出科学的解决方案以备借鉴。	有实习总结，比较客观。对实习过程中出现的问题有分析，有解决方案。	

附件 2:

金陵科技学院实习教学质量评价表

学院(部) :

专业:

年级:

日期:

评价内容	评价要素		分值	评价内涵	评价方法	评价等级				得分
						A	B	C	D	
1 教学准备	1	教学文件	5	实习教学大纲、实习指导书(教材)、实习计划和分散实习管理办法等	查阅相关材料					
	2	指导教师	5	指导教师职称学历结构等	查阅指导教师相关信息					
	3	实习场所	5	实习场所满足实习及与专业对口情况, 实习条件等	查阅实习场所协议书及场所简介等					
2 教学过程	4	实习动员与组织	10	实习动员与组织情况, 安全措施落实情况	查阅相关记录, 进行学生调查					
	5	实习指导与监控	15	指导教师指导情况	查阅学生满意度调查情况					
	6	实习成果	35	实习成果的质量	检查实习成果					
3 教学效果	7	成绩评定	15	实习成绩评定情况	检查实习成果和评语等					
	8	实习总结	10	实习过程中出现的问题及解决情况, 借鉴经验等	查阅实习总结					
检查意见:										
评价人签字:						评价总分 (Z)				
备注	(1) 根据质量标准中 A 和 C 标准对各评价要素划定等级, 低于 A 高于 C 者为 B, 低于 C 者为 D;									
	(2) 评价总分计算公式 $Z=\sum X_n \cdot Y_n$, 其中 X_n 表示 A、B、C、D 四个等级的等级系数 ($A=1.0, B=0.8, C=0.6, D=0.4$), Y_n 表示各评价要素的分值。综合评价分优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: $90\leq Z\leq 100$; 良好: $75\leq Z<90$; 合格: $60\leq Z<75$; 不合格: $Z<60$ 。									