

# 金陵科技学院毕业设计（论文）质量评价标准 及考核办法（试行）

金院教字【2017】37号

为了进一步加强对毕业设计（论文）工作的管理，提高毕业设计（论文）的质量，保证此项工作制度化、规范化。根据（根据这次调整后的条例名称进行最终的修改）的有关规定，特制定本实施办法。

## 一、组织机构

学校教学委员会和校级教学督导委员会负责全校毕业设计（论文）质量的监控，常设机构在教学评估中心。

院（部）毕业设计（论文）领导小组和二级教学督导委员会负责本院（部）毕业设计（论文）质量的监控。

各教研室负责所属专业方向毕业设计（论文）质量的监控。

## 二、检查的组织

检查采取学校抽查和二级院（部）自查两种方式：

学校抽查主要在毕业设计（论文）的初期和末期两个阶段进行，由学校组织教学督导员进行；各院（部）在毕业设计（论文）前期、中期、末期进行自查，学校根据具体情况决定是否组织教学督导工作组进行专项检查。

学校抽查和院（部）自查主要采取直接与学生面谈、或通过毕业设计（论文）智能系统的窗口、查看学生提供的毕业设计（论文）资料等形式。对检查中发现的问题，各院（部）应及时提出整改意见，责令有关学生和指导教师限期整改，确保毕业设计（论文）质量。各院（部）的主管领导、教研室负责人及评估中心对整改情况进行跟踪检查。

## 三、前期检查（选题审查）

（一）各院（部）在毕业设计（论文）开始前，对选题的专业方向、综合能力训练、工作量、题目难度和广度等方面是否合适、软硬件条件是否具备等方面进行全面审查。

（二）同一指导教师历年指导的题目的继承性，是否有创新或改进。

（三）课题内容是否与科研、生产和行业发展趋势等紧密结合，主要设计任务是否合理。

#### **四、初期检查（开题检查）**

毕业设计（论文）正式进行至第4周时，开展初期检查。主要检查以下几个方面：

（一）课题名称、课题性质、课题来源、毕业设计（论文）地点、指导教师落实情况。

（二）毕业设计（论文）任务书的下发和指导教师准备情况。

（三）学生按任务书要求查找资料，调查研究，完成开题报告情况。

（四）预期困难及解决办法。

（五）经检查如发现态度、进度、能力等方面存在严重问题，预期会影响毕业设计（论文）完成的学生，由教学单位给予警告。

#### **五、中期检查（进度检查）**

毕业设计（论文）正式进行到第9周时，开展中期检查。主要检查以下几个方面：

（一）有无擅自改变课题的情况。

（二）有无擅自更换指导教师的情况。

（三）有无课题工作量太大或不足的情况。

（四）有无课题进展滞后的情况。

（五）能否按期完成课题，有何困难，如何解决。

（六）体现工作进展情况的所有支持材料，如图、程序、实验样品、论文等。

初期检查时被警告的学生是中期检查的重点对象。

#### **六、末期检查（答辩检查）**

在毕业设计（论文）结束的前2周，由各院（部）组织普查，主要对照毕业设计（论文）任务书的要求，检查学生的任务完成情况和论文撰写情况。对学生存在的问题或困难，应及时了解情况，促进学生与指导教师间的沟通，力争圆满解决。

检查内容：

（一）答辩的组织和准备情况。

（二）学生答辩必备的条件是否满足，主要检查学生答辩材料（指论文及附件、译文及原文、毕业设计（论文）任务书、开题报告、评阅表、毕业设计（论文）指导记录等）是否完备和规范。

（三）答辩过程是否规范，主要检查答辩程序是否规范、成绩评定情况是否合理等。

### **七、毕业设计（论文）抽查**

本届论文结束后，学校将开展校级毕业设计（论文）抽检工作，学校将聘请校内外专家对抽检论文进行审阅，并填写《金陵科技学院毕业设计(论文)评价表》。

**八、**本办法自颁布之日起执行，原《金陵科技学院毕业设计（论文）质量评价标准及考核办法（试行）》（金院教字[2010]30号）同时废止,由教务处负责解释。

教 务 处

2017年12月26日

附件 1：金陵科技学院毕业设计（论文）抽检评价表

附件 1

## 金陵科技学院毕业设计（论文）抽检评价表

20 —20 学年第 学期

学生姓名		院（部）		专业班级	
课题名称					
评价项目	评价要素	评价内涵	合格	基本合格	不合格
毕业设计（论文）工作规范	毕业设计（论文）规范性要求	选题、任务书、开题报告、中期检查、论文撰写、图纸、外文翻译、评语、答辩意见和成绩评定符合学校规范性要求。			
选题情况	选题方向和内容	符合本学科专业培养目标，基本达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。			
	难易度	满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，难以适中，工作量适当。			
	理论意义和实际应用价值	选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，解决理论或实际工作中的问题，并能理论联系实际，具有一定的科技或应用参考价值。			
能力水平	文献检索及综述能力	基本掌握检索中外文献资料的方法，对资料进行初步分析、综合、归纳等整理，并能适当应用。			
	综合运用知识能力	能够综合运用所学知识，对课题所研究问题进行分析，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。			
	设计或研究的方法与手段	较熟练运用本专业设计或研究的方法、手段和工具开展课题的设计与研究工作的。			
	专业技能实践应用水平	已基本掌握了专业技能和研究方法，有一定的实践能力和水平。			
	计算机及外语应用能力	1、熟练使用软件完成论文的录入、排版，质量较高。 2、能选用专业软件或相应软件进行编辑或建模、分析等工作；编程或软件使用水平较高。 3、外文摘要能概括论文的主要内容，用词较准确，语法较规范；能查阅并引用本专业外文文献。			
	创新与特色	1、论文：基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，或有新见解。 2、设计：将专业知识、技能应用于实际问题的解决，方法或思路有一定的特色或创新。			
毕业设计（论文）质量	内容与水平	概念清楚，内容正确，数据可靠，论据较充分，论证较严密，分析较深入，结论基本正确。			
	结构与写作	能够完整地反映实际完成工作，结构较严谨，语言通顺。			
	规范化程度	符合本校的毕业设计（论文）工作的规范要求，论文中的术语、图标、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用寄著录较规范。			
	成果与成效	1、论文：有一定的学术价值。 2、设计：有实物作品、实际运行的系统或具有一定复杂度的原型系统。			
总体评价					
对不合格的 请说明原因					