

金陵科技学院课程设计实施细则（暂行）

金院教字【2017】25 号

课程设计是学生对主干学科所学知识的综合应用，是学校实现培养目标不可缺少的重要实践教学环节之一。为切实做好课程设计的组织和管理工作的，不断提高教学质量，特制定本实施细则。

一、组织管理

课程设计在分管校长领导下，由教务处统筹安排；二级学院负责组织与管理，教研室制作具体方案并进行实施。

二、教学目的

课程设计的目的是为进一步巩固和加深学生所学的专业理论知识，培养学生设计、计算、绘图、计算机应用、文献查阅、实验研究、报告撰写等基本技能；提高学生独立分析和解决工程实际问题的能力；增强学生的团队协作精神、创新意识、严肃认真的治学态度和严谨求实的工作作风。

三、课程设计大纲、任务书编写要求

各教研室应根据本专业人才培养方案，参照金陵科技学院课程设计大纲格式编写课程设计大纲。课程设计大纲一般应包括以下几部分内容：课程设计的目的和意义、选题要求、任务要求、进程安排、考核及成绩评定办法、课程设计报告要求等。

课程设计任务书内容要详细，一般应包括以下几部分：课程设计的目的和要求、设计主要内容及要点、进程安排等。

四、选题要求

（一）课程设计的选题应能满足课程教学目的与要求，能使学生在规定的时间内得到较全面的综合训练。

（二）课程设计的题目应尽可能结合社会生产实际，对模拟性质的“题目”应及时予以调整。

（三）课程设计题目的难度和工作量应适应学生的知识和能力状况，使学生在规定的时间内既工作量饱满，又经过努力能够完成。

五、对指导教师的要求

- (一)指导教师必须由讲师以上职称且有实践指导经验的教师担任。
- (二)拟定课程设计题目、编写课程设计大纲和课程设计任务书等。
- (三)按照大纲的要求，贯彻因材施教的原则，注重启发引导，鼓励学生提出独立见解，适当组织讨论，充分发挥学生的主体作用，注意发掘学生的创新潜能。
- (四)培养和帮助学生建立正确的设计思想、严谨的科学态度和良好的工作作风，使学生分析问题和解决问题的能力得到提高。
- (五)严格要求学生，使其独立完成课程设计任务。
- (六)课程设计教学自始至终要有布置、有检查、有考核，不能放任自流。
- (七)认真审核学生课程设计的全部材料，仔细评阅课程设计报告、评定成绩，做好总结。
- (八)负责参加课程设计学生的相关资料归档工作。

六、对学生的要求

- (一)学生必须修完课程设计的先修课程，才有资格做课程设计。
- (二)明确课程设计的目的和重要性，认真领会课程设计的题目，掌握课程设计任务书的要求，学会设计的基本方法与步骤，积极认真地做好准备工作。
- (三)通过课程设计，学会如何运用所学知识，解决具体问题的方法。
- (四)严格要求自己，独立完成课程设计任务，接受教师的指导和积极听取同学的意见，培养严谨的科学态度，要独立思考，刻苦钻研，勇于创新，按时完成课程设计任务。
- (五)使用统一的课程设计报告封面，按照大纲中的报告书写要求，认真撰写课程设计报告。

七、成绩评定

- (一)课程设计结束后，应及时组织成绩评定，单独计分。
- (二)课程设计成绩评定需综合考虑以下因素：

课程设计成绩评定可以根据课程设计报告、成果及附件（如：主要源程序、实物图片等）的质量；考试或答辩情况；独立工作能力及设计过程的表现等方面综合评定，各二级学院应根据本专业的特点及上述要求，制定具体的成绩评定标准和考核细则。
- (三)课程设计的成绩分为优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，具体评定

标准由二级学院会同专业教研室根据课程设计特点确定，并在课程设计大纲中明确规定。

八、资料归档

课程设计大纲、课程设计任务书、学生课程设计报告、成果及附件等材料由二级学院自行保管。

九、本规定自发布之日起施行，原《金陵科技学院课程设计实施细则（施行）》（金院教字[2010]3号）同时废止，由教务处负责解释。

教 务 处

2017年12月26日