

# 2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书

## 附件

成果名称：基于“行业+企业+专业”动态调整模式的会计学  
专业品牌建设的探索与实践



推荐序号：

附件目录：

教学成果应用及效果证明材料

## 一、教学成果鉴定书

## 教学成果鉴定书

成果名称	基于“行业+企业+专业”动态调整模式的会计学专业品牌建设的探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	葛军、戴维、方光正、刘磊、黄艳艳
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	金陵科技学院
组织鉴定部门名称	金陵科技学院教务处
鉴定组织名称	“基于‘行业+企业+专业’动态调整模式的会计学专业品牌建设的探索与实践”项目专家鉴定组
鉴定时间	2018年3月12日
<p>鉴定意见：</p> <p>地方普通本科院校会计学专业如何快速实现应用型转变，如何实现人才培养与人才需求无缝对接，切实提高应用型会计人才培养质量以满足地方经济社会发展的需要，已成为这类高校一个重要而亟待解决的课题。《基于“行业+企业+专业”动态调整模式的会计学专业品牌建设的探索与实践》是金陵科技学院会计学专业在贯彻落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》精神，主动地面向和服务于地方（行业）需要，走地方化、差异化、特色化发展道路过程中，经过不断实践与探索，形成的既具有自身特色，又具有较强创新性的教学成果。</p> <p>该成果针对性强，目标明确，具有可操作性，应用前景好，社会影响大。其创新点和解决的问题主要体现在以下几个方面：</p> <p>一、满足地方经济社会发展需要，准确把握地方普通本科高校应用型转型的发展态势，立足会计学专业发展实际，创造性构建了“行业+企业+专业”的会计学专业培养方案动态调整模式。该模式理念先进实用、体系科学完整。该模式通过对接行业与企业，建立产学研协同创新平台，探索了从人才培养定位、课程设置、实践教学、产学研基地、教学方法、教学团队、激励机制、就业渠道等方面的综合改革，形成“行业+企业+专业”</p>	

动态调整的应用型会计人才培养模式，以适应经济快速发展和行业转型升级对会计人才的需求变化。

二、依据教育学与管理学理论创新研究视角，提出的研究观点新、实践方法多。将战略管理理论和目标管理理论融入高等教育理论，探索和实践了应用型本科院校专业差异化品牌建设和全员性全过程性目标管理思想，有效扩展了专业建设的理论基础，并依此提出了应用型本科院校会计学专业品牌建设的新观点。创新性地实践了“行业+企业+专业”会计学专业培养方案动态调整模式，搭建了产教深度融合、校企深度联合的“双向四维”育人平台，构建了全员全过程监控和评价教学质量的闭环目标管理体系。

三、紧密结合当前本科应用型会计人才培养中存在的一些具体问题，提出了解决思路和方案。通过成立“行业+企业+专业”专家库，动态抽取专家召开年度专业指导委员会，解决了专业指导委员人员固化问题。推行“学科专业一体化”科研模式，整合和优化学科建设方向，解决了科研服务于专业教学问题。推行“专业能力培养+创新创业能力培养”相融合的教学模式，解决了专业教学与创新创业能力培养分离问题。搭建“双向四维”育人平台，解决了产教深度融合、校企深度联合问题。实行教师挂职轮训制度，解决了教师队伍重理论轻实务问题。设置和实施全员全过程闭环目标管理体系，解决了科学监控和评价教学质量问题。从而实现人才培养与人才需求的无缝对接，有效提升了会计学专业的人才培养质量和核心竞争优势。

该成果已经得到江苏省及南京市行业协会、地方政府、用人单位、同行专家以及新闻媒体的高度认可，并被部分地方应用型本科高校借鉴与应用，对我国新建应用型本科高校培养更多更好的为社会经济发展所需要的应用型人才起着重要的推动作用。我们认为，该成果达到国内同类成果的领先水平，同意推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定组织负责人：时况

2018年 3月 12日

组织鉴定部门意见:

该项成果鉴定,聘请了省内5位专家组成鉴定小组,这些专家既是会计领域有造诣的学者,又是高校教学管理工作的领导,具有丰富的高等教育教学管理经验。专家组听取了项目主持人的汇报,审阅了有关资料,进行了深入的讨论,做出了客观的评价:该成果针对性强,创新性强,目标明确,具有可操作性,应用前景好,社会影响大,是一项高水平的教学改革成果,具有广泛推广应用的价值,达到了全国同类研究的领先水平。

同意专家组的意见,推荐该项成果申报国家级高等教育教学成果奖。



填写人签字:

2018年3月12日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
时现	组长	南京财经大学	会计学 高等教育管理	教授	副校长	
王卫星	成员	常州大学	会计学 高等教育管理	教授	副校长	
蔡柏良	成员	盐城师范学院	会计学 高等教育管理	教授	教务处长	
许汉友	成员	南京审计大学	会计学 高等教育管理	副教授	教务处 副处长	
陈冬华	成员	南京大学	会计学	教授	会计系 主任	

## 二、财政部门及行业协会评价

金陵科技学院会计学专业基于“行业+企业+专业”动态调整培养模式，能够与时俱进，专业方向设置贴近市场需求，该研究也得到财政部门 and 行业协会的认可。

### （一）南京市财政局对金陵科技学院会计学专业人才培养方案的评价

# 南京市财政局文件



## 金陵科技学院会计学专业人才培养评价

金陵科技学院会计学专业自创建以来，始终围绕学校办学指导思想，培养与地方经济相融合、适应新一代信息技术发展、具有较强实践能力、创新意识和社会责任感的会计人才；在人才培养模式上不断创新，搭建了理论课程与实践课程深度融合的应用型课程体系，通过校企合作，实施多元化的人才培养途径，凸显了该专业人才培养的特色与亮点。

自 1980 年创办以来，会计学专业为南京及长三角地区培养和输送了大批高质量的应用型会计人才，在政产学研各单位发挥了积极的骨干作用。用人单位普遍认为该专业培养的学生具有较强的实践应用能力和创新精神，能够很好地满足用人单位和地方经济发展的需求。

我们认为，金陵科技学院会计学专业具有鲜明的地方特色，在南京及周边地区具有很大的影响力，人才培养符合当前南京地区经济发展对会计人才的需求，为南京地方经济的发展做出了一定的贡献。

  
南京市财政局会计处  
2022年9月22日

## （二）江苏省注册会计师协会对金陵科技学院会计学专业人才培养质量的评价

# 江苏省注册会计师协会

## 对金陵科技学院会计学专业 人才培养质量的评价

金陵科技学院会计学专业坚持应用型人才培养特色，不断探索创新人才培养模式以满足地方经济发展对会计人才的需求。该专业注重与行业、企业合作，目前已与省注协形成了深度的人才培养合作关系。

该专业多次到省注协开展调研，并前往省内知名会计师事务所走访，掌握了实务界对会计人才需求的第一手资料，构建并实施了“行业+企业+专业”动态调整的会计学专业人才培养模式。我们认为，该模式有效地解决了以往专业培养方案一成不变的弊端和脱离社会实际需求的问题。

该专业注重专业教师实践能力的提升，与省注协合作开展教师挂职轮训计划，分批派送教师到会计师事务所挂职，开展上市公司年报审计等业务，从而形成了一支“双师型”的教学团队，成功的解决了当前高校教师队伍中所存在的重理论轻实务现象。

“行业+企业+专业”动态调整的会计学专业人才培养模式经过近几年的探索与实践，已经培养了一批优秀的毕业生走上工作岗位，其中部分就职于省内会计师事务所。在省注协行业内的交流中，各地方会计师事务所均对金陵科技学院会计学专业的毕业生充分肯定，认为其业务上手快、发现问题准、学习能力强，并且迅速成为业务骨干挑起事务所工作的担子。

我们希望，金陵科技学院会计学专业能够一如既往地不断创新人才培养模式，培养更多高质量的应用型会计人才，为江苏省注册会计师行业乃至江苏省经济社会的快速发展做出更大的贡献。

江苏省注册会计师协会  
2018年3月12日



### （三）江苏省资产评估师协会对金陵科技学院会计学专业人才培养质量的评价

## 江苏省资产评估协会

### 对金陵科技学院会计学专业人才培养质量的评价

金陵科技学院会计学专业坚持应用型人才培养特色，不断探索创新人才培养模式以满足新经济发展对会计人才的需求。该专业注重与行业、企业合作，目前已与江苏省资产评估协会形成了深度的人才培养合作关系。

该专业建设团队多次到江苏省资产评估协会开展调研，并前往省内知名资产评估事务所走访，掌握了实务界对会计人才需求的第一手资料，构建并实施了“行业+企业+专业”动态调整的会计学专业人才培养模式。我们认为，该模式有效地解决了以往专业培养方案一成不变的弊端和脱离社会实际需求的问题。

该专业注重专业教师实践能力的提升，与江苏省资产评估协会合作开展教师挂职轮训计划，分批派送教师到资产评估事务所挂职，开展上市公司资产评估业务，形成了一支“双师型”的教学团队，成功的解决了当前高校教师队伍中所存在的重理论轻实务现象。

“行业+企业+专业”动态调整的会计学专业人才培养模式经

过几年的探索与实践，已经培养了一批优秀的毕业生走上工作岗位，其中部分就职于省内资产评估事务所。在江苏省资产评估行业内的交流中，各地方资产评估事务所均对金陵科技学院会计专业的毕业生给予肯定，称赞其业务上手快、发现问题准、学习能力强，并且具有较强的计算机应用能力，符合当前评估业务信息化的需求，部分毕业生迅速成长为事务所的业务骨干。

我们希望，金陵科技学院会计学专业能够一如既往地坚持人才培养模式创新，培养更多高质量的区域性、应用型会计人才，为新经济背景下江苏省资产评估行业的信息化转型做出更大的贡献。



### 三、用人单位评价

基于“行业+企业+专业”动态调整培养模式的应用型本科会计学专业品牌专业建设的研究成果，在金陵科技学院会计学专业人才培养中得以实践，经过几年的追踪，用人单位普遍反映会计学专业毕业生实践能力强、具有创新意识。

#### （一）天衡会计师事务所（特殊普通合伙）对金陵科技学院会计学专业人才培养模式及培养质量的评价

##### 对金陵科技学院会计学专业人才培养模式及培养质量的评价

我所是金陵科技学院会计学专业的校外合作单位，多年来，校所双方在多方面进行合作共同开展应用型会计人才的培养。我所派出业务骨干参与了“行业+企业+专业”会计学专业人才培养方案动态调整模式的研讨与实施。校所双方联合成立了审计实验室，作为校外就业实习基地我所每年接受 40 余名学生开展寒暑假实践和毕业实习，同时定期接受会计系教师来我所挂职锻炼，实现校企深度融合。

目前我所已先后录用该校会计学专业学生 30 余名，他们在审计工作中均体现出扎实的专业功底和出色的实践应用能力。尤其令我们满意的是，他们具有良好的计算机应用技能，善于在纷繁复杂的大数据中捕捉细节，发现问题并对其进行分析思考提出解决方案。部分学生很快取得注册会计师资格，成为业务骨干。

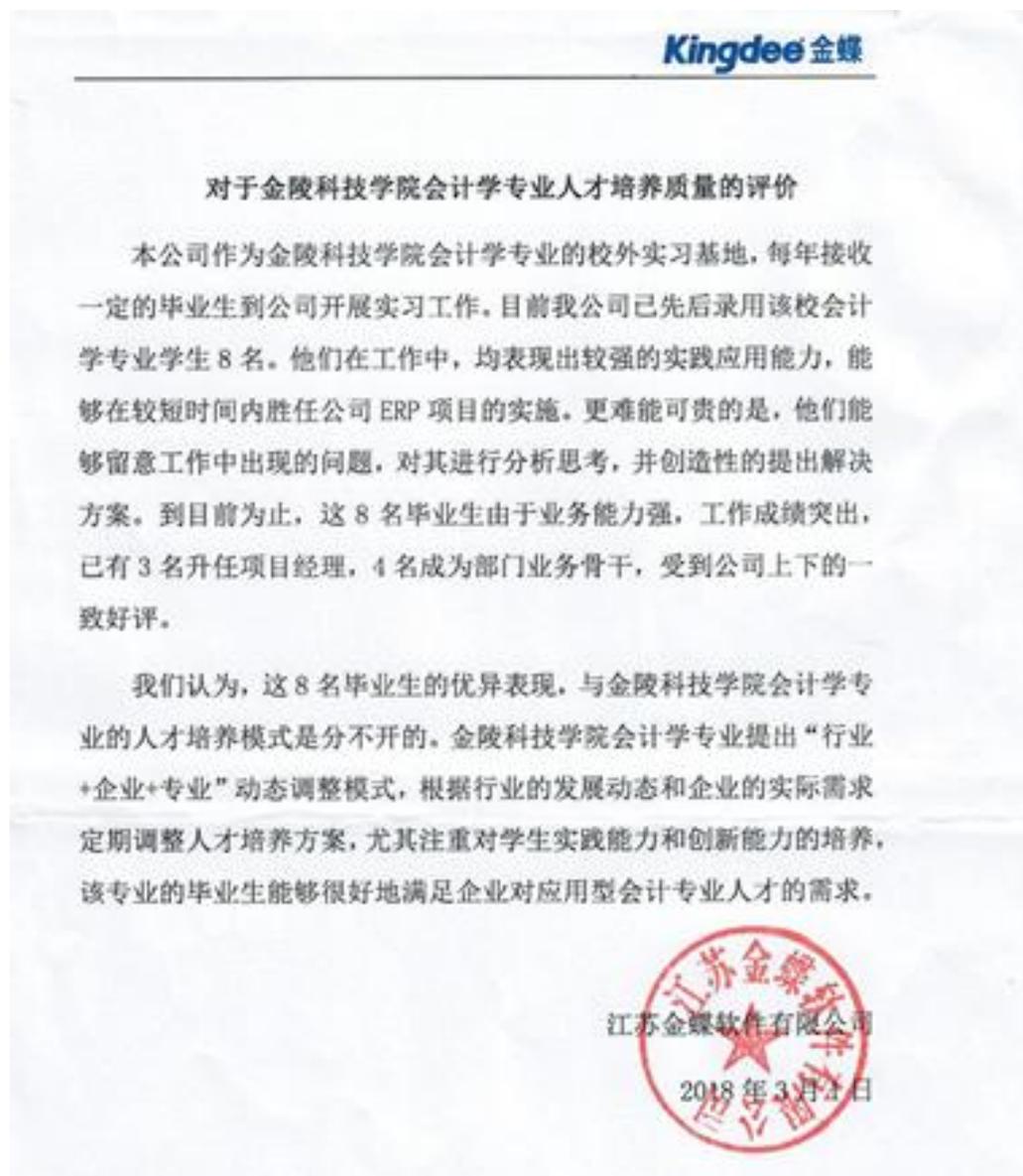
通过与金陵科技学院会计学专业的深度合作，我们认为该校“行业+企业+专业”会计学专业培养方案动态调整模式能够与时俱进，很好地适应当前新技术在审计工作的应用，实现人才培养与人才需求的无缝对接。作为用人单位，我们认为该专业的毕业生能够很好的满足会计师事务所对应用型会计人才的需求。

天衡会计师事务所(特殊普通合伙)

2022年9月23日



## (二)江苏金蝶软件有限公司对金陵科技学院会计学专业人才培养质量的评价



## 四、同类院校评价

基于“行业+企业+专业”动态调整培养模式的应用型本科会计学专业品牌专业建设的研究成果有利于应用型本科院校实施差异化学生培养战略，实现错位发展。

### （一）江苏开放大学对金陵科技学院会计学专业人才培养模式的评价

#### 对金陵科技学院会计学专业人才培养模式的评价及借鉴

我校与金陵科技学院同为江苏省高校，在商科领域均致力于应用型会计人才的培养。金陵科技学院会计学专业为江苏省品牌专业（A类）建设点和国家一流专业建设点，多年来不断创新人才培养模式，构建并实施了“行业+企业+专业”会计学专业培养方案动态调整模式。

通过两校多次互访交流学习，我们也参与了“行业+企业+专业”会计学专业培养方案动态调整模式的研讨。我们认为，该动态调整模式通过与行业、企业对接，成立“行业+企业+专业”的专业指导委员专家库，搭建“行业+企业+专业”产教深度融合的“双向四维”育人平台，推行“专业能力培养+创新创业能力培养”相融合的教学模式以及“学科专业一体化”的科研模式，很好的解决了当前地方本科院校会计学专业快速实现应用型转变问题以及应用型会计学专业人才培养与人才需求无缝对接问题。

同时，我们也借鉴了金陵科技学院会计学专业人才培养模式的设计理念及先进经验，对我校会计学专业人才培养方案进行了调整，以更好地实现会计学应用型人才培养的目标。

我们认为，金陵科技学院会计学专业人才培养模式在同类应用型本科院校具有借鉴和推广的价值。

江苏开放大学商学院  
2020年9月22日

## （二）盐城师范学院对金陵科技学院会计学专业人才培养模式的评价

# 盐城师范学院教务处

## 对金陵科技学院会计学专业人才培养模式的评价

我校与金陵科技学院同为江苏省普通本科院校，在商科领域均致力于应用型会计人才的培养。金陵科技学院会计学专业为江苏省品牌专业（A类）建设点，多年来不断创新人才培养模式，构建并实施了“行业+企业+专业”会计学专业培养方案动态调整模式。

通过两校多次互访交流学习，我们也参与了“行业+企业+专业”会计学专业培养方案动态调整模式的研讨。我们认为，该动态调整模式通过与行业、企业对接，成立“行业+企业+专业”的专业指导委员专家库，搭建“行业+企业+专业”产教深度融合的“双向四维”育人平台，推行“专业能力培养+创新创业能力培养”相融合的教学模式以及“学科专业一体化”的科研模式，很好的解决了当前地方普通本科院校会计学专业快速实现应用型转变问题以及应用型会计学专业人才培养与人才需求无缝对接问题。

同时，我们也借鉴了金陵科技学院会计学专业人才培养模式的设计理念及先进经验，对我校会计学专业人才培养方案进行了调整，以更好地实现会计学应用型人才培养的目标。

我们认为，金陵科技学院会计学专业人才培养模式在同类应用型本科院校具有借鉴和推广的价值。

盐城师范学院教务处

2018年3月6日

### （三）常熟理工学院对金陵科技学院会计学专业人才培养模式的评价

#### 对金陵科技学院会计学专业人才培养模式的评价

金陵科技学院会计学专业在原有的人才培养模式上不断创新，建立并实施了“行业+企业+专业”动态调整会计人才培养模式。通过近年来的实践，金陵科技学院会计学专业人才培养模式在满足学生个性化发展，培养学生应用及创新能力等方面，取得了较好的成效。

首先，会计学专业建立“行业+企业+专业”的会计学专业指导委员会专家库，每年定期选取相关专家，举办培养方案论证会、教学研讨会，推动教学研究与教学改革。

其次，人才培养强调学生实践能力，建立了具有特色的校内外实验实习基地。产教融合不断深入，与用友新道共建“财务协同创新实训平台”，将其项目实施顾问培训课程嵌入到会计学专业课程中。

最后，突出学生创新精神与能力的培养，从课堂教学、第二课堂到第三课堂，探索多元化的创新型人才培养途径，扩展了人才培养的空间，实现了知识学习、能力培养和素质提高三者的有机结合。

我院曾于 2015 年前往金陵科技学院学习交流，借鉴金陵科技学院会计学专业人才培养模式中心理念及先进经验，对我院财务管理专业人才培养方案进行了调整，以更好地实现财务管理及未来的会计专业应用型人才培养的目标。

我们认为，金陵科技学院会计学专业人才培养模式在同类应用型本科院校具有借鉴和推广的价值。



2017年3月

## 五、人才培养质量的跟踪调查结果

### (一) 170家用人单位跟踪调查结果

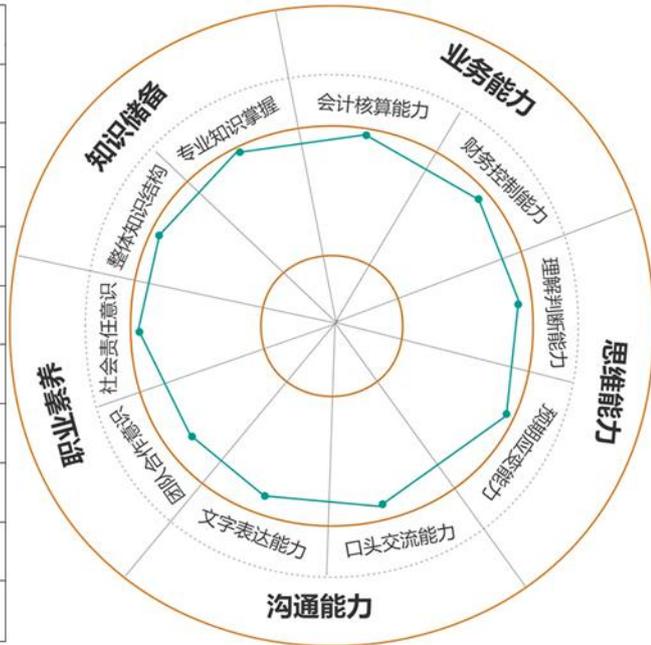
在2020年9月对用人单位使用金陵科技学院会计专业毕业生情况进行问卷调查，收到170家单位回复，覆盖毕业生1500多人。过去十年聘用金陵科技学院会计专业毕业生1-5位的用人单位为97家，达到57.06%。41.76%的用人单位坐落在南京，契合了学校一直以来的服务南京战略。根据调查，用人单位性质主要为企业，占比75.30%，其中金融业占29.69%，64.06%的就业企业近三年年平均营业总收入超过1亿元人民币。

受访用人单位的统计如下表：

用人单位聘用金陵科技学院会计专业毕业生的人数分布						
1-5 位		6-10 位		11-20 位		20 位以上
97 (57.06%)		32 (18.82%)		23 (13.53%)		18 (10.59%)
受访单位地域分布						
省内						
南京	苏州	无锡	常州	南通	盐城	徐州
71 (41.76%)	23 (13.53%)	13 (7.65%)	11 (6.47%)	10 (5.88%)	9 (5.29%)	9 (5.29%)
省外						
安徽	上海	浙江	北京	山东	江西	广东
8 (4.71%)	6 (3.53%)	4 (2.35%)	2 (1.18%)	2 (1.18%)	1 (0.59%)	1 (0.59%)
受访单位性质						
政府机关		事业单位		企业		其他
13 (7.65%)		23 (13.53%)		128 (75.30%)		6 (3.52%)
受访单位为企业时其行业分布						
金融业						38 (29.69%)
制造业						21 (16.41%)
信息传输、软件和信息技术服务业						13 (10.16%)
批发和零售业						12 (9.38%)
房地产业						10 (7.81%)
文化、体育和娱乐业						9 (7.03%)
建筑业						9 (7.03%)
租赁和商务服务业						8 (6.25%)
综合						6 (4.69%)
其他						2 (1.55%)
受访单位为企业时其近三年的营业总收入情况						
1 亿以下		1 亿 (含 1 亿) -10 亿		10 亿 (含 1 亿) -100 亿		100 亿及以上
46(35.94%)		33(25.78%)		28(21.88%)		21(16.40%)

调查问题分为知识储备、业务能力、思维能力、沟通能力和职业素养等5大类别，用人单位在整体知识结构、专业知识掌握、会计核算能力、财务控制能力、理解判断能力、预期应变能力、口头交流能力、文字表达能力、团队合作意识和社会责任意识等10个方面给出的平均分都高于4.7分（相当于94分以上）。用人单位总体评价统计如下：

调查类别	调查问题	平均得分（5分制）
知识储备	整体知识结构	4.82
	专业知识掌握	4.84
业务能力	会计核算能力	4.88
	财务控制能力	4.73
思维能力	理解判断能力	4.71
	预期应变能力	4.79
沟通能力	口头交流能力	4.73
	文字表达能力	4.76
职业素养	团队合作意识	4.72
	社会责任意识	4.82



来自南京市财政局、江苏天衡会计师事务所、南京银行和苏美达集团等代表性用人单位均给出了高分评价，所有评价单项均不低于4分，且大部分为5分（5分制）。调查结果表明，金陵科技学院会计学专业高质量的毕业生获得用人单位一致好评。

代表性用人单位的回答如下表：

代表单位	知识储备		业务能力		思维能力		沟通能力		职业素养	
	整体知 识结构	专业知 识掌握	会计核 算能力	财务控 制能力	理解判 断能力	预期应 变能力	口头交 流能力	文字表 达能力	团队合 作意识	社会责 任意识
南京市财政局	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
江苏天衡会计 师事务所	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
江苏苏港会计 师事务所	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
南京大地建设 集团	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
苏宁建设	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
南京银行	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
中国银行南京 分行	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
苏美达集团	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
用友软件	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
新道教育	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5

## （二）麦可思毕业生就业跟踪调查结果

依据2018年麦可思数据有限公司对我校各专业的跟踪调查，会计学专业毕业生培养质量如下：①专业教学质量认可度高。在教学满意度方面，全国非“211”本科院校为89%，我校会计学专业为96%；在专业相关度方面，会计学专业毕业生就业的专业相关度高于全校平均水平22个百分点。②就业竞争力强。全国非“211”本科的就业率为92.6%，而我校会计学专业达到95%左右。③专业满意度高。就业现状满意度及校友满意度方面，全国非“211”本科院校93%，会计学专业为97%。

专业名称↵	就业率(%)↵		
	2015届↵	2016届↵	2017届↵
财务管理↵	92↵	95↵	97↵
国际经济与贸易↵	95↵	92↵	89↵
会计学↵	90↵	93↵	94↵
金融学↵	98↵	95↵	88↵
市场营销↵	92↵	97↵	92↵
物流管理↵	—↵	96↵	96↵
本学院平均↵	92↵	94↵	93↵
本校平均↵	93.0↵	94.2↵	94.2↵

## 六、会计学专业建设相关媒体报道

会计学专业于 2014 年10 月和2016 年10 月先后两次召开了教学改革国际研讨会，来自澳大利亚昆士兰科技大学、英国德蒙福特大学、香港理工大学、南京大学、厦门大学、常州大学、南京财经大学等国内外高校以及深圳市国泰安信息技术有限公司、用友公司等企业的百名专家学者参加了会议，论道会计学专业理论与实践教学改革与发展。江苏教育电视台、南京电视台科教频道等多家媒体进行了专门报道，起到了很好的示范作用。



供稿：南京电视台科教频道【全部信息】 (2016/10/27 9:25:35)

新时代的会计专业：英语教学、校企合作一个不能少



2017年12月23日,金陵科技学院与金蝶软件有限公司共同主办的“互联网+”时代的云财务教学改革研讨会。会议邀请了上海财经大学、首都经济贸易大学、南京审计大学、合生创展集团等众多学、业界专家们齐聚南京,围绕云财务教学改革、财务智能化趋势、财务机器人及如何校企合作等多方面展开了深入探讨。



2018年10月20日，金陵科技学院主办，金陵科技学院商学院与金陵科技学院财务与会计研究所承办，新道科技股份有限公司、南京超星数图信息技术有限公司、芬兰CESIM共同协办信息化时代会计改革与发展国际研讨会。研讨会汇聚了来自中国和海外的会计领域专家，为学者们提供交流信息化时代下公司财务、财务会计、管理会计、审计、税务、国际会计等领域最新研究成果的平台，促进了信息化时代下会计研究的发展。本次研讨会是一次学术知识的碰撞，智慧的交融，得到了国内外专家的高度认可和本校师生的欢迎，进一步提升了金陵科技学院会计学科在国内外高校的知名度和影响力。



## 七、权威机构专业排名

金陵科技学院会计学专业在艾瑞深中国校友会网公布的《2022中国大学会计学专业排行榜》中获评2022中国六星级应用型专业（6★），跻身中国顶尖应用型专业行列。

2022校友会中国大学一流专业排名(应用型) “会计学”专业排名				
全国排名	学校名称	星级排名	办学层次	专业档次
1	上海立信会计金融学院	7★	世界知名、中国顶尖应用型专业	A++
2	广州南方学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	肇庆学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	长春财经学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	无锡太湖学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	嘉兴南湖学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	江苏理工学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	西安培华学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	邵阳学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	长春光华学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	广西财经学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	吉林工商学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	嘉兴学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	浙江万里学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	广州华商学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	广东外语外贸大学南国商学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	湖南财政经济学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
2	九江学院	6★	中国顶尖应用型专业	A++
19	哈尔滨金融学院	6★	中国顶尖应用型专业	A+
19	金陵科技学院	6★	中国顶尖应用型专业	A+
19	黑龙江财经学院	6★	中国顶尖应用型专业	A+

2016、2017 和2018年，金陵科技学院会计学专业在艾瑞深中国校友会网公布的《中国大学会计学专业排行榜》中均位列前 30、4 星级、属于中国高水平专业。



中国大学工商管理类哪些本科专业跻身2018世界一流专业、中国顶尖专业和中国一流专业行列？哪些工商管理类专业是2018年中国高考最优秀考生选择报考的最佳专业？

为了给2018年全国高考考生和外国来华留学生选择报考中国大学工商管理类本科专业提供权威参考指南，艾瑞深中国校友会网(Cuaa.Net)编写完成、科学出版社出版发行的《2018中国大学评价研究报告—中国高考志愿填报指南（校友会版）》最新发布2018中国大学一流专业排行榜、2018中国大学各学科一流专业排行榜和2018中国大学工商管理类本科专业排行榜等榜单。报告显示，全国206个专业荣膺2018中国八星级专业（8★），跻身世界一流专业、中国最顶尖专业行列；清华大学雄居2018中国大学一流专业排行榜冠军，北京大学第2，中国人民大学第3，复旦大学第4，浙江大学第5，天津大学跻身前10强。中国社会科学院大学、西南政法大学和昆明理工大学等10所非双一流大学跻身全国100强。最引人关注的是，工商管理、经济学和计算机专业最盛产全球亿万富豪，168位福布斯全球富豪榜上榜富豪财富总额高达4.32万亿，堪称“中国全球亿万富豪摇篮”。深圳大学计算机专业造富能力最强，培养了马化腾、张志东和周群飞等4名全球顶级亿万富豪，财富总额近4500亿，雄居2018中国最具财富创造力专业排行榜榜首；杭州师范大学英语、武汉科技大学材料学专业跻身全国前3甲。

### 1 2018中国大学会计学专业排行榜

名次	学校名称	专业星级	所在地区
1	清华大学	7星级	北京
2	厦门大学	7星级	福建
2	北京大学	7星级	北京
4	中山大学	6星级	广东
4	上海财经大学	6星级	上海
6	中南财经政法大学	5星级	湖北
6	南开大学	5星级	天津
6	上海交通大学	5星级	上海
6	复旦大学	5星级	上海
6	武汉大学	5星级	湖北
6	中国人民大学	5星级	北京
12	浙江财经大学	5星级	浙江

30	南京审计大学	4星级	江苏
30	长沙理工大学	4星级	湖南
30	贵州财经大学	4星级	贵州
30	哈尔滨商业大学	4星级	黑龙江
30	河北经贸大学	4星级	河北
30	河南财经政法大学	4星级	河南
30	吉林财经大学	4星级	吉林
30	金陵科技学院	4星级	江苏
30	兰州财经大学	4星级	甘肃

### 2017年国内大学会计专业排名

名次	学校名称	专业星级	专业层次	所在地区
1	清华大学	7 星级	世界知名高水平、中国顶尖专业	北京
2	厦门大学	7 星级	世界知名高水平、中国顶尖专业	福建
2	北京大学	7 星级	世界知名高水平、中国顶尖专业	北京
4	中山大学	6 星级	世界高水平、中国顶尖专业	广东
4	上海财经大学	6 星级	世界高水平、中国顶尖专业	上海
30	吉林财经大学	4 星级	中国高水平专业	吉林
30	金陵科技学院	4 星级	中国高水平专业	江苏
30	兰州财经大学	4 星级	中国高水平专业	甘肃
30	内蒙古财经大学	4 星级	中国高水平专业	内蒙古
30	南京财经大学	4 星级	中国高水平专业	江苏

2016中国大学会计学专业排行榜

全国排名	专业名称	学校名称	专业星级	办学层次
1	会计学	中山大学	6星级	中国顶尖专业
1	会计学	厦门大学	6星级	中国顶尖专业
9	会计学	上海立信会计学院	4星级	中国高水平专业
9	会计学	新疆财经大学	4星级	中国高水平专业
9	会计学	南京审计学院	4星级	中国高水平专业
9	会计学	内蒙古财经大学	4星级	中国高水平专业
9	会计学	兰州财经大学	4星级	中国高水平专业
9	会计学	郑州航空工业管理学院	4星级	中国高水平专业
9	会计学	金陵科技学院	4星级	中国高水平专业
43	会计学	北京交通大学	3星级	中国知名专业
43	会计学	广东财经大学	3星级	中国知名专业